***РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ***

***за 2022-2023 навчальний рік***

 Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу.

 Відповідно до ст.26 Закону України «Про освіту», п.4 ст.38 Закону України   «Про повну загальну середню освіту» керівник здійснює безпосереднє керівництво закладом освіти, забезпечує реалізацію державної освітньої політики, у своїй діяльності керується Конституцією України, чиним законодавством у галузі освіти, установчими документами закладу освіти. Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

 У 2022/2023 навчальному році забезпечено реалізація педагогами ліцею стратегічної мети:«Оновлення змісту освіти, який зорієнтований на формування в учнів ключових предметних компетентностей, життєвих цінностей здобувачів освіти в умовах реалізації ідей Концепції Нової Української школи».

Продовжено роботу щодо реалізації в умовах воєнного стану Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2022/2023 навчальному році заклад освіти реалізовував основну мету: створення умов для забезпечення розвитку закладу освіти, створення сприятливого освітнього середовища для формування особистості здобувача освіти, його самореалізації, основного завдання: організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, зміцнення статусу державної мови, компетентнісного навчання, здорового способу життя, формування культури діалогу між учасниками освітнього процесу, безпечне освітнє середовище, удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів, педагогічної діяльності.

Загальні відомості про навчальний заклад

Комунальний заклад «Введенський ліцей» Новопокровської селищної ради Чугуївського району Харківської області

Форма власності — комунальна.

Власник — Новопокровська селищна рада.

Юридична адреса — Харківська область, Чугуївський район, смт Введенка, вул. Олега Горбачова, 150.

Кількість класів — 15, з українською мовою навчання.

Місць за проектом — 1200.

Кількість учнів — 299 ( станом на 02.06.2023).

Режим роботи :

* 5-денка — 1-11 класи.

Отже, наші здобутки за цей непростий рік.

 Освітянські реформи на сучасному етапі розглядають учня як особистість – інноватора, що володіє ключовими компетентностями. Це – особистість проінформована, обізнана у певних питаннях, має знання та досвід, вміє їх здобувати та використовувати для власних індивідуальних і професійних завдань. Важливо в сьогоднішньому часі виховувати молодь на загальнолюдських цінностях, навчити її критично мислити, щоб захиститися від непотрібної та негативної інформації, переосмислювати все, до чого доторкається дитяча цікавість, з огляду на те, як це вплине на їх життя та здоров’я.

 Головним завдання навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.

 2022/2023 навчальний рік учні навчального закладу знаходилися на дистанційному навчанні. В режимі дистанційного навчання вчителями закладу використовувалися  різні форми роботи:

– щоденні уроки та завдання розміщувалися на особистих сайтах, освітніх платформах чи з використанням інструментів для дистанційного навчання (Google Classroom, Мій клас, На урок – тестування, Всеосвіта – тестуванння, Quizizz – тестування, відео уроки на Youtube, ZOOM – он-лайн уроки в прямому ефірі);

– учні отримували завдання через соціальні мережі та месенджери (Viber), або завдання надсилалися на email;

 Слід зазначити, що за підсумками результатів успішності якість знань за 2022/2023 навчальний рік  становить: середня школа – 32,0%, старша школа – 41,0%

Високий рівень навчальних досягнень мають 14 учнів – 7,5%, достатній 59 учня – 31,5%, середній – 114 учнів – 61,0 %, початковий – відсутні.

На першому ступені навчаються 111 учня, з них атестовано 111 учня, це учні НУШ.

Другий ступінь нараховує 143 учнів, якість знань 39,0%. На високому рівні – 10 учня – 7,0%, на достатньому – 46 учнів – 32,0%, на середньому – 87 учня – 61,0%, на початковому – відсутні. Учень 9-А класу Власов Д. отримал свідоцтво з відзнакою.

Учнів школи третього ступеня – 44. Якість знань 41,0%. На високому рівні – 4 учня – 9,0%, на достатньому – 13 – 30,0%, на середньому – 27 – 61,0%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Порівнюючі досягнення здобувачів освіти, робимо висновок, що якість знань підвищилась в порівняння з першим семестром.

З учнями середнього рівня протягом року були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях педрад, з’ясовувалися причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі: відсутня система роботи зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через щоденники, недостатній контроль батьків щодо успішності і поведінки учнів у навчальному закладі, недостатній зворотній зв’язок між учнями та вчителями під час дистанційного навчання (відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення в сім’ях та у вчителів, погана якість інтернет- та/або мобільного підключення).

 У зв’язку зі збройною агресією Російської Федерації та запровадженням на території України воєнного стану відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року № 711 « Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», дистанційна форма навчання була продовжена в 2022/2023 навчальному році.

 На підставі наказу Міністерства освіти і науки України  від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223. Про організоване завершення 2022/2023 навчального року та реалізацію Закону України “Про внесення змін до Розділу II “Прикінцеві та перехідні положення” Закону України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України. Державна підсумкова атестація в 4, 9 та 11-му класах у 2022/2023 навчальному році не проводилася.

 Директор та його заступники відвідують уроки і позаурочні заходи вчителів, ведеться контроль за їх роботою по створенню матеріальної та технічної баз навчальних кабінетів, виховною і позакласною роботою. На уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також використовували матеріал, здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Ці вчителі творчо підходять до розв’язання сучасних педагогічних проблем.

 Під час навчального року проведено ряд бібліотечних уроків, цікаві нестандартні уроки: проектні уроки, театралізовані бібліотечні уроки, уроки математики з фінансовою грамотністю, уроки чаювання, уроки на природі. Уроки «Захисту України» з елементами стрільби з пневматичної гвинтівки та уроки першої медичної допомоги з відвідуванням медичних установ не були проведені у зв’язку з воєнним станом але теоретичні основи учні засвоїли на достатньому, високому рівні з використанням можливостей дистанційного навчання.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 5 по 11 клас. За результатами річного оцінювання:

* 11 учнів нагороджені Похвальними листами, нагородили учнів:
* Максименко Анастасія Антріївна, учениця 5-А класу;
* Паруш-Знаковська Поліна Дмитрівна, учениця 5-А класу;
* Мозговий Дмитро Романовия, учень 5-А класу;
* Мішньов Кирило Євгенійович, учень 5-Б класу;
* Тітаренко Аліна Андріївна, учениця 5-Б класу;
* Сіпко Кирило Сергійович, учень 6-А класу;
* Міхова Анастосія Дмитрівна, учениця 7-А класу;
* Білоцерковець Іван Михайлович, учень 7-А класу
* Губанова Анна Олександрівна, учениця 9-А класу;
* Істоміна Ксенія Романівна, учениця 10-А класу;
* Жовнер Марія Анатоліївна, учениця 10-А класу;

Учень 9-А класу Власов Дмитро отримав свідоцтво з відзнакою, учениця 11-А класу Істоміна Єлизавета отримала срібну медаль «За досячгнення у навчанні».

За успіхом учнів стоять учителі, які теж не зупиняються на досягнутому.

Кадрове забезпечення навчального закладу

Кількість педагогічних працівників —25 (з них 1 в декретній відпустці).

Усі працюють за спеціальністю.

Кількість обслуговуючого персоналу -13.

      Якісний склад педагогів :

* + спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 7,
	+ спеціаліст І кваліфікаційної категорії – 6,
	+ спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії – 1,
	+ спеціаліст – 4,
	+ вчителі-методисти – 5,
	+ старші вчителі – 2.

***Фінансовий звіт***

Будівля школи здана в експлуатацію в 1978 році. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється  коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- це отримання фарби для фарбування коридорів, спортзалу, майстерні, інших кімнат, спортивного майданчика;

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);

**Підсумки виховної роботи у Введенському ліцеї**

**за 2022-2023 навчальний рік**

**Виховна проблема:** створення цілісноїмоделі виховної системи в навчально-виховному комплексі на основігромадянських та загальнолюдських цінностей.

**Мета:** формування компетентностей, ціннісних ставлень і суджень дітей та учнівської молоді, необхідних для успішної самореалізації як «особистість – цілісна, всебічно розвинена й здатна до критичного мислення, патріот з активною позицією, новатор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя».

      Формами організації виховної діяльності за  2022/2023н.р. у ліцеї були:

* традиційні українські свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «Андріївські вечорниці», «Зустріч Весни – Стрітеня Господнього», «Великодні писанки», «День матері», «День вишиванки» (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* святкування міжнародних днів: день щастя, день води, міжнародний день сім,ї, Всесвітній день Землі, день захисту дітей, Всесвітній день навколишнього середовища, Міжнародний день толерантності (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* професійні свята: день Знань, День працівника освіти,  День кухара  1-4, 5-8, 9-11 класи )
* державні, національно-патріотичні свята: «День Соборності України», «День Герба», «День Прапора»; «День Державного Гімну», «День
Єдності»,  «День пам’яті та примирення», «День Конституції України», «День незалежності», «День Гідності та Свободи»,  «День української мови та писемності», «День захисників України» (1-4, 5-8, 9-11 класи )
* конкурси-виставки:  «Новорічна композиція», фото-анімація он-лайн «В об’єктиві натураліста»      (2-Бкл.),
* заходи з вшанування пам’яті воїнів-односельчан, які боролися за незалежність в Другій світовій війні; які воювали від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну; День Героїв Небесної Сотні, День чорнобильської трагедії,  День пам’яті жертв Голодомору (9-11кл.)
* Акції: «Цікаве дозвілля – чисте довкілля» або «Подаруй використаним речам друге життя», «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», «Зробимо Україну чистою» (7 класи), акція посади квіти на шкільному подвір’ї;
* благодійні акції: «Від серця до серця»,  «Голуб миру», «Ангел пам’яті»    (5 класи)
* Тематичні свята: «Золота осінь» свято – виставка учнівських робіт,свято Миколая, Новорічні ранки та вечори .
* Змагання з різних видів спорту серед юнаків та дівчат в рамках шкільної спартакіади в період 2022-2023н.р.: міні-футбол, волейбол, баскетбол, теніс, легка атлетика, бадмінтон, стрільби бойовими патронами з автомата калашникова (11 кл

Виховна робота була спрямована на виконання індивідуального плану  під час воєнного стану  та календарного плану роботи. Було доопрацьовано систему заходів для дистанційної співпраці з батьками, учнями, методичної роботи та самоосвіти.

Працює методичне об’єднання класних керівників, яким керує Пчельнікова О.Г., учитель української мови, класний керівник 6-А класу.

 У 2022/2023 н.р. було проведено чотири засідання методичного об’єднання класних керівників згідно з планом.

 Більшість виховних заходів, проведених у вересні, спрямовані на формування ціннісного ставлення до себе і до свого здоров’я, зокрема. І семестр був насичений спортивними змаганнями: «Веселі старти», Олімпійський урок, присвячені Дню фізкультурника, районні змагання з легкоатлетичного чотирьохборства, з футболу «Шкіряний м’яч, «Козацькі розваги» з нагоди Дня Захисника України (Дня українського козацтва).

З метою реалізації Концепції національно-патріотичного виховання класні керівники разом з учнями обрали тему, за якою будуть працювати протягом навчального року, наприклад:

Класні керівники розробили та провели заходи за обраними темами: Більшість класних колективів вели пошукову і дослідницьку краєзнавчу роботу. Об’єктом вивчення була культурна спадщина Слобожанщини на прикладі свого селища і власних родин.

Такі заходи допомагають учням усвідомити себе як частину нації; спонукають до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист України, виховують почуття господаря держави; вчать берегти минуле народу, свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину, розвивають бажання учнів досконало володіти українською мовою та виховують почуття любові до свого народу, поваги до

українських звичаїв та обрядів.

Були також проведені загальношкільні заходи: виставка книжкових новинок, конкурс стіннівок, загальношкільна лінійка на тему: «Любіть Україну і мову її солов’їну», де прозвучали вірші українських авторів до Дня Писемності.

Дуже насичений різноманітними подіями видався грудень, протягом якого кожна дитина мала нагоду реалізувати свої інтереси і розкрити свої здібності, тому назва періоду «Світи мого Я».

З метою популяризації та розвитку волонтерського руху в Україні, створення нових традицій благодійності в різних напрямах та привернення уваги людей до тих, кому потрібна допомога, учні ліцею взяли участь в марафоні добрих справперед Новим роком та провели акцію – «Турбота». Також приєналися до акції «На зустріч мрії». Учні розпочали свою благодійну діяльність з близьких людей: дідусів і бабусь, сусідів, знайомих.

Шкільний бібліотекар зробив виставку науково-популярної та навчальної літератури на правову тематику.

З метою формування громадянської свідомості, активної життєвої позиції був проведений тиждень протидії торгівлі людьми, під час якого були проведені бесіди, інформаційні хвилинки, години відкритих думок, а також переглянуті рекомендовані фільми. В усіх класах проводилися уроки гендерної рівності.

Ефективно працювала лекторська група під керівництвом учителя історії і правознавства Суркової О.М., яка підготувала і провела лекції:

* «Вплив расизму та націоналізму на громадянську свідомість» (вересень), спрямовані на протидію проявам ксенофобії,

У Введенському ліцеї працюють дитячі організації:

* «Країна Барвінкова», членами якої є учні 1-4-х класів.
* «Країна Веселкова», членами якої є учні 5-8-х класів.
* Парламентсько-президентська республіка для учнів 9-11-х класів.

Мета роботи дитячих організацій – це розвиток учнівського самоврядування в закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.

 Засідання органів учнівського самоврядування парламентсько-президентської республіки відбуваються регулярно. Активно співпрацює з ними педагог-організатор. За ініціативою учнівського самоврядування проводяться танцювальні флешмоби на перервах, систематично здійснюються рейди перевірки зовнішнього вигляду учнів, спізнень на заняття, тощо. Органи учнівського самоврядування контролюють діяльність волонтерських загонів.

З ініціативи Ради парламентсько-президентської республіки КТС загонів старшокласників стала підготовка і проведення традиційних шкільних свят.

У навчальному закладі на засадах співпраці і взаємодопомоги проводилася робота з батьківською спільнотою. Кожної чверті в класах проходили батьківські збори за запланованою тематикою.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

 Відповідно до мети головними завданнями роботи школи в 2023-2024 навчальному році стане:продовжити працювати у  1-6 класах згідно Концепції «Нова українська школа»;формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, здійснення моніторингу якості навчально-виховного процесу;покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування у освітньому процесі тестових технологій; використання ІКТ в освітньом процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації освітнього процесу в ліцеї національних та регіональних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями села та міста.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.