

Звіт заступника директора з навчально-виховної роботи за підсумками роботи у 2023-2024 навчальному році

Основна діяльність закладу спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно зі ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Державного стандарту базової середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2023/2024 навчальному році педагоги ліцею працювали над основною темою: «Створення умов для соціалізації особистості, формування її життєвих компетентностей»

Заклад освіти реалізовував основне завдання:

забезпечення оптимальних умови для якісного та ефективного освітнього процесу з метою формування життєвих (ключових) компетентностей учнів закладу, інтелектуального та духовного потенціалу особистості як найвищої цінності нації.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Найважливішим у своїй роботі вбачаю створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

З цією метою розроблено план заходів на 2023 – 2024 навчальний рік за 4-ма напрямками.

Напрямок 1. Освітнє середовище

1. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням, збереження контингенту

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

Дистанційне навчання

Згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», у зв'язку з введенням воєнного стану, освітній процес в Введенському ліцеї було організовано із запровадженням дистанційної форми навчання.

Можна сказати, що дистанційне навчання налагодилось, учителям вдалося організувати роботу дистанційно. У всіх вийшло опанувати роботу на платформі Google Meet, Classroom

Відповідно до індивідуальних планів дистанційного навчання соціальним педагогом та практичним психологом проводиться роз'яснювальна, навчальна та профілактична робота серед здобувачів освіти, учителів та батьків.

У закладі було забезпечено здобуття повної загальної середньої освіти за дистанційною формою з використанням технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти. Дистанційне навчання відбувалося на платформі Google Classroom з використанням сервісу відеозв'язку Google Meet для проведення онлайн-уроків у синхронному режимі. Перед учителями ставилася вимога проводити не менше 30 % уроків у синхронному режимі. Адміністрація мала можливість з метою контролю приєднуватися до відеоуроків у всіх класах.

2. Охорона праці та безпека життєдіяльності в закладі

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації.

У 2023-2024 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось відповідно до положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів та інструкцій з охорони праці для вчителів.

У школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Проведено День цивільного захисту (онлайн). На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно проводяться цільові інструктажі з учнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також, у приміщенні школи розміщено стенди з безпечної поведінки та куточки цивільного захисту, діє кабінет безпеки. Кожний класний керівник контролює своїх дітей. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через мобільний телефон; проводять батьківські лекторії, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є

індивідуальні бесіди, батьківські збори.

Підбиваючи підсумки профілактики травматизму серед учнів, можна відзначити, що в навчальному закладі здійснюється робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

У системі роботи школи розробляються і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя учнів та працівників. Проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов'язані зі станом здоров'я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла.

3. Освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.

В закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Розроблено план заходів щодо профілактики булінгу, алгоритм класного керівника при виявленні булінгу та методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства. Усі ці документи висвітлені на сайті закладу.

Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних позаурочних заходів, наскрізного процесу виховання. Заклад допомагає батькам виявляти ознаки того, що їхня дитина стала жертвою/ ініціатором чи свідком булінгу (цькування). Для батьків проводяться інформаційно-просвітницькі заходи.

Напрямок 2. Система оцінювання

1. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з'явилися нові терміни «освітні втрати», спричинені передусім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв'язку із воєнними діями, втратами в навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна, колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання, де особливу увагу відведено Системі оцінювання здобувачів освіти.

З процедурою оцінювання вчителі знайомлять учнів перед вивченням курсу, теми, безпосередньо перед виконанням роботи. Критерії та процедури оцінювання обговорюються з учнями. Більшість здобувачів освіти не завжди усвідомлено оперують даними. В цілому учні задоволені якістю оцінювання, однак є випадки, коли вважають оцінювання своєї діяльності не об'єктивним. Інформація про правила і процедури оцінювання з предмету/курсу доведена до учнів, батьків чи їх законних представників.

Питання критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів знань розглядалося на педагогічній раді.

2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

У відповідності до річного плану закладу, з метою перевірки виконання навчальних планів і програм адміністрацією школи проаналізовано стан виконання навчальних планів і програм за 2023-2024 навчальний рік.

Навчальний процес у школі організований відповідно до робочого навчального плану, наказу «Про організацію дистанційного навчання», від 22.08.2023 № 79__

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5-6 класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-6 -х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програмами з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми було створено освітню програму на 2023/2024 роки *із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.)* для здобувачів освіти 6-х класів.

На кінець 2023/2024 навчального року в ліцеї навчається 293 учні:

34 учні 1-2 класів;

60 учнів 3 - 4 класів;

151 учні 5 -9 класів;

48 учнів 10-11 класів

У початковій школі за рішенням педради і за вимогами НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів у 1-4 класів використовується формувальне та рівневе оцінювання. Результати навчання учнів фіксуються у Свідоцтві досягнень на підставі результатів діагностувальних робіт з урахуванням їх динаміки на користь учня.

Оцінювання здобувачів освіти третіх та четвертих класів здійснювалося за чотирихривневою шкалою згідно з характеристикою наскрізних умінь, а його результати позначалися у початковому, середньому, достатньому, високому рівнях - буквено. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою. У Свідоцтві досягнень зафіксована розгорнута інформація про сформованість наскрізних умінь та рівнів результатів навчання.

Враховуючи динаміку особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів впродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, на підставі результатів опанування здобувачами

освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення, з урахуванням поточних оцінок, отриманих учнями під час дистанційного навчання, різних видів навчальних, контрольних робіт та навчальної активності, учителями-предметниками були виставлені тематичні оцінки, а на основі їх виставлено оцінки за рік.

Учні 5-11 класів оцінюються за традиційною бальною системою і мають такі результати:

високий рівень навчальних досягнень мають 22 учні – 11,05 %, достатній 70 учнів – 35,17%, середній – 105 учнів – 52,76 %, початковий – відсутні.

Якість знань за 2023/2024 навчальний рік: середня школа – 38,53%, старша школа – 40,8%.

Другий ступінь нараховує 151 учня, якість знань 38,53%. На високому рівні – 19 учнів – 12,58 %, на достатньому – 58 учнів – 38,42%, на середньому – 74 учні – 49,00%, на початковому – відсутні.

Учні школи третього ступеня – 48. Якість знань 40,8%. На високому рівні – 3 учні – 6,3%, на достатньому – 12 – 25,0 %, на середньому – 31 – 64,58%. Моніторинг успішності відображено у додатку 1)

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, дійшли висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Порівнюючи досягнення здобувачів освіти, робимо висновок, що якість знань підвищилась в порівнянні з першим семестром у 5- А, 6 – А, 9 – А та 10 класах. В усіх інших класах якість знань знизилась, зменшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні та зросла кількість учнів із середнім рівнем навчальних досягнень.

Відповідно до звітів класних керівників маємо наступний рейтинг рівня навчальних досягнень учнів по класах, який вказує, що найкращі показники за навчальний рік мають учні 6 - Б класу (52,9%), учні 5 - Б класу (47,5%). Найнижчий показник у 10 - А класі (33,4%)

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня, оскільки мають рівень досягнень 9 балів або 6 балів тільки з одного або двох предметів.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджені 20 учнів.

Якість надання освітніх послуг підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах. Призові місця у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика отримали 3 здобувачі освіти:

У II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» - теж 3 учні.

Здобувачі освіти ліцею брали активну участь в інтернет-олімпіадах на платформі «На урок», у Всеукраїнському художньому конкурсі «Календар GLOBE 2024», в обласному (відбірковому) етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» в номінації «фото», у XI конкурсі еко-плакатів ХІІ та нагороджені Дипломами за I – III місця.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовстигаючими здобувачами освіти й дітьми, які пропускають заняття, недостатній зв'язок учителів із батьками, несвоєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей. Але найголовнішою проблемою є дистанційне навчання в умовах ситуації, що склалася (відсутність чи застарілість комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення в сім'ях, погана якість інтернет- та/або мобільного підключення, відсутність світла через відключення електропостачання).

Освітній процес неможливий без мотивації до навчання, яка сприяє інтелектуальному розвитку дитини, а також є рушійною силою удосконалення особистості в цілому. Формування відповідального ставлення до навчання відіграє важливу роль у підготовці учнів до самостійного життя, тому що навчання – головна праця школяра.

У підвищенні мотивації до навчання вчителі стараються надавати всебічну допомогу учням. Педагоги чітко визначають мету навчання, орієнтують учнів на прикладний характер навчання, ставлять проблемні питання і формують критичне мислення.

Напрямок 3. Педагогічна діяльність.

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя. Тому в умовах динамічних змін, академічної свободи педагог зобов'язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін. Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. На початку навчального року видано накази по ліцею від 19.09.2023 № 93 «Про створення атестаційної комісії у 2023/2024 навчальному році», від 29.09.2023 № 99 «Про атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році», від 29.09.2023 № 98 «Про затвердження графіку роботи атестаційної комісії». Відповідно до перспективного плану атестації підлягало 7 педагогічних працівників. Упродовж року вчителі, які атестуються, проводили відкриті уроки, готували презентації з досвіду роботи, виступали з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.

За результатами атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. 4 вчителі підтвердили свої кваліфікаційні категорії; 2 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Н Робота з батьками.

Протягом 2023-2024 н. р. робота з батьками проводилась індивідуально в основному в режимі онлайн у зв'язку з воєнним станом. Класними керівниками проведено батьківські збори, на яких були обговорені питання прав та обов'язків батьків, ознайомлено із законодавчою базою, обговорені питання профілактики булінгу серед учнів школи, у сім'ях. Класними керівниками роз'яснено батькам порядок дій при виявленні випадків булінгу. У другому семестрі робота велася у напрямку надання знань життєзбережувального напрямку.

Головним у методичній роботі закладу було розв'язання таких завдань:

- створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- методичне забезпечення роботи за Державними стандартами початкової, базової загальної середньої освіти, Базового компонента дошкільної освіти; програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»; Концепції Нової української школи;

- використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання;
- орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

- сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи;

- удосконалення системи роботи педагогів з обдарованими дітьми;

- здійснення організаційно-методичних заходів щодо забезпечення здорового способу життя шкільної молоді, зміцнення і загартування здоров'я школярів;

- посилення психологічного супроводу освітнього процесу;

- створення конкурентоспроможного іміджу закладу загальної середньої освіти.

Напрямок 4. Управлінські процеси

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти. У цей нелегкий для України та нас безпосередньо найважливішим залишилося збереження мережі учнів та класів, створення належних умов для навчання і виховання, удосконалення змісту освітнього процесу.

Управління школою здійснювалося за системою, яка включала такі елементи:

- навчально-методичні наради, на яких вивчались законодавчі, нормативні та інструктивні документи.

- чіткий розподіл обов'язків між заступниками директора, членами методичної ради, головами методичних об'єднань, педагогічною радою закладу.

- делегування деяких адміністративних повноважень головам МО та профспілковому комітету.

У школі адміністрацією використовувалися різні форми контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як:

- ✓ вивчення викладання стану предметів;
- ✓ виконання навчальних планів та програм;
- ✓ перевірка класних журналів;
- ✓ якість дистанційного навчання.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються.

Колектив Введенського ліцею ставить цілі на майбутнє, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, у виконанні ним своєї головної місії – виховання і розвитку компетентностей дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Фінансовий звіт

Будівля школи здана в експлуатацію в 1978 році. Але, незважаючи на значний вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи здійснюється коштами засновника. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. Адміністрацією школи приділяється достатня увага естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти. Це

- заміна зношених дерев'яних вікон на сучасні металопластикові;
- заміна дверей на сучасні;
- отримання фарби для фарбування коридорів, спортивної зали, інших кімнат, спортивного майданчика;
- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи

відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);

Виховна робота

Виховна система ліцею - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. У школі відбувається моральне становлення школярів, формування в них творчого мислення, відповідальності.

Головна мета виховної роботи – виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота в закладі за 2023/2024 навчальний рік здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістова наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2023/2024 навчальний рік та плану роботи ліцею.

Робота закладу здійснювалася згідно з чинним законодавством і спрямовувалася на виконання основних завдань і положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно - правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Положення про дитячі будинки та школи-інтернати, Положення про спеціальну загальноосвітню школу (школу- інтернат) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Педагогічний колектив в своїй діяльності керувався Основними орієнтирами учнів в закладі, які включають залучення школярів до різних форм творчої та суспільно-корисної діяльності, зокрема: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, спортивної, пропагандистської, ігрової, культурної, екологічної, що організовуються у позакласний час.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, уміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Виховна робота в 2023-2024 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з

вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2023-2024 навчальному році було проведено такі заходи:

- День знань
- День козацтва, захисників і захисниць України
- тиждень права
- виставки «Новорічна іграшка своїми руками», «Великодня писанка»
- дійство до Дня Святого Миколая
- проведення акцій: «Милосердя», до Дня інваліда «Відкрий серце – подаруй любов», «З любов'ю для захисників»;
- конкурс малюнків до Дня інвалідів на тему: «Відкрий серце – подаруй любов»;
- конкурс малюнків та диспут на тему «Не дай СНІДу шансу»
- проведення посвяти в читачі, Тижня книги
- святкова пошта до дня святого Валентина
- проведення загальношкільного Дня здоров'я

Активно брали участь у проведенні таких місячників:

- „Увага! Діти на дорозі!”;
- „Охорони дитинства”;
- Безпеки під час використання газу в побуті;
- Місячника правового виховання;
- Тиждень «Протидії булінгу»

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону

України «Про загальну середню освіту» педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківських зборів. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота.

Протягом 2023-2024 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по ліцею щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

Велика увага приділяється патріотичному вихованню, традиційно проводилися заходи присвячені Дню Збройних Сил України, Дню українського козацтва, Дню виводу військ з Афганістану, Дню Збройних Сил, Дню захисників та захисниць України, вшануванню пам'яті героїв Небесної Сотні, загиблих військових та цивільних у російсько-українській війні та воїнів АТО.

Протягом 2023-2024 навчального року втілювалась в життя Концепція національно-патріотичного виховання, підвищувався рівень превентивної роботи, яка передбачає впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки. Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України "Про охорону дитинства"; Законом України "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю"; постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення", постановою Кабінету Міністрів України "Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми».

Серед недоліків, які мали місце в виховній роботі ліцею, спостерігався недостатній рівень системності в корекційній та превентивній роботі; низька результативність роботи з учнями, які без поважних причин пропускали заняття.

Питання виховної роботи виносилися для обговорення на засідання педагогічної ради: «Роль класного керівника у формуванні здорового працездатного колективу», «Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження». Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло неабиякої актуальності. Згідно з річним планом

виховної роботи на 2023-2024 н.р. у ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» зі встановлення годівничок.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Педагогічний колектив окреслив такі завдання на 2024-2025 н.р.:

керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національно-патріотичного виховання та Програмами в галузі освіти, де визначені завдання загальної середньої освіти, наш ліцей головну увагу у виховній роботі акцентує на вихованні громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, зі свідомим ставленням до обов'язків; на формуванні особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; виробленні навичок здорового способу життя; готовності до подальшої соціалізації.

Беручи до уваги Концепцію національно-патріотичного виховання, наказ Міністерства «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді», пріоритетними в роботі педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної та національної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;

Педагогічним працівникам необхідно забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України

та Міністерства охорони здоров'я України "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми.

Педагогічному колективу необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати службу у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

Особливої ваги набуває питання патріотичного виховання учнів. Особливо необхідно посилити національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі з учнями кращих традицій та звичаїв українського народу.

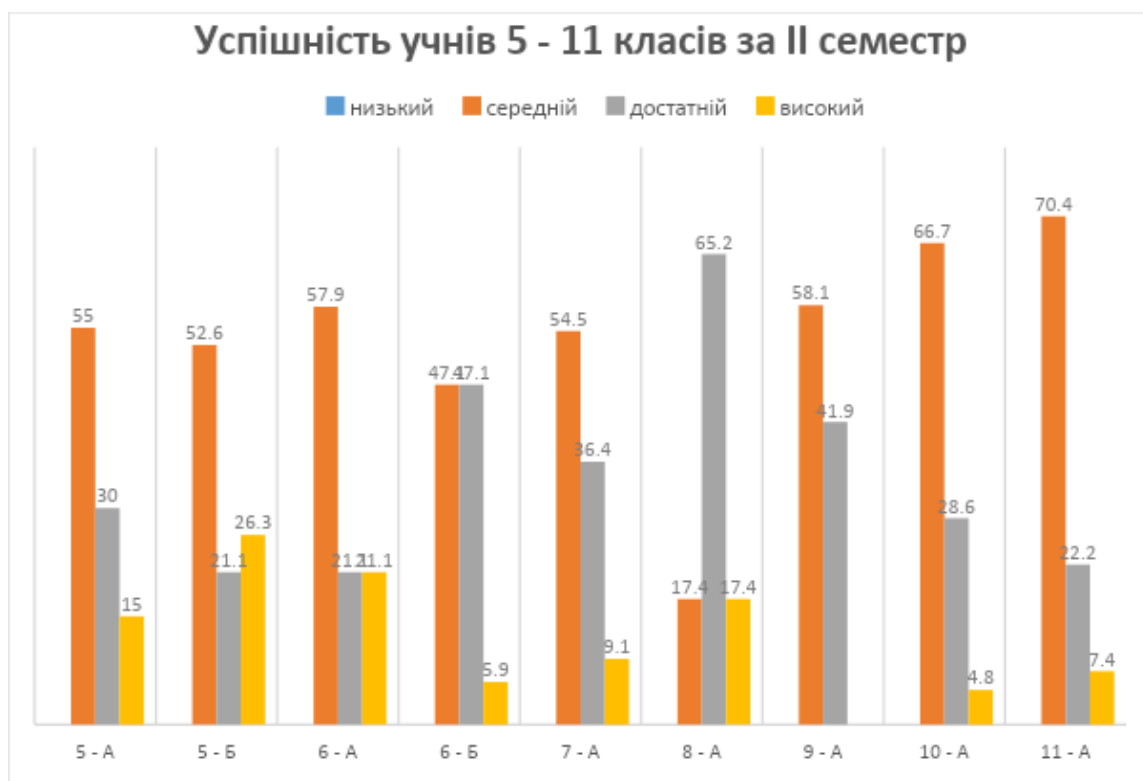
Важливим завданням є підготовка старшокласників до дорослого, сімейного життя. Відродити в народні звичаї, які становлять серцевину сімейно-побутової культури і мають потужний виховний потенціал, – одне з найважливіших і невідкладних завдань педагогів. Важливе значення матиме живе спілкування з батьками учнів, які бережуть сімейні традиції, шанують далеких предків, рід, сім'ю, історію українського народу, рідного краю.

Заступник директора з НВР

_____ **Ірина ЯСЬКОВА**

Додаток 1

Моніторинг навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчальний рік за підсумками річного оцінювання



якість знань учнів у I та II семестрах

I семестр II семестр

